



แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล นายรัชชัย คงเคว็จ

ตำแหน่ง ครู

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยเทคนิคสตูล

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3 อาชีวศึกษาจังหวัด สตูล

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำหรับตำแหน่ง ครู
ประจำปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ - สกุล นายรัชชัย คงเคว็จ
2. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 17 ปี 9 เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 29 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - ☐ ปริญญาเอก
 - ☒ ปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาโท
 - ☐ อนุปริญญาสาขา ไฟฟ้า
4. ประเภทวิชาที่สังกัด อุตสาหกรรม แผนกไฟฟ้ากำลัง
6. สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตูล

6. รายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่สอน ในปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์
ที่ 1	20104-2111 ดิจิทัลเบื้องต้น	ปวช.	12
	30104-0001 การเขียนแบบและประมาณราคาไฟฟ้า	ปวส.	5
	30104-2007 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า	ปวส.	15

7. งานสนับสนุนการเรียนรู้

ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.1

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งมอบหมายหน้าที่	https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing

8. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ข้อมูล และ ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

เอกสารอ้างอิง	URL
คำสั่งมอบหมายหน้าที่	https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing

9. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

ผู้ช่วยผู้ดูแลระบบ RMS และ ผู้ช่วยผู้ดูแลระบบเครือข่าย

เอกสารอ้างอิง	URL
รายงานการปฏิบัติงาน	https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing

10. ความสามารถพิเศษ

การติดตั้งระบบเครือข่าย และ การออกแบบควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์

11. การพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	แหล่งเรียนรู้
การจัดทำสื่อออนไลน์บน YouTube เอกสารหลักฐาน ช่อง YouTube channel (https://www.youtube.com/channel/UCuGVQsuwPEBNk4psvldwf-A/videos)	50.00	31 ส.ค. 2564 - 21 ธ.ค. 2564	Internet
การใช้งานโปรแกรม OBS ในการทำ Clip การสอน เอกสารหลักฐาน การสร้างสื่อจากโปรแกรม OBS (https://www.youtube.com/channel/UCuGVQsuwPEBNk4psvldwf-A/featured)	60.00	27 ก.ค. 2564 - 24 ธ.ค. 2564	Internet
การใช้ Google Site ในการจัดการเรียนการสอน เอกสารหลักฐาน การใช้ GoogleSite (https://www.youtube.com/channel/UCuGVQsuwPEBNk4psvldwf-A/featured)	40.00	2 ส.ค. 2564 - 24 ธ.ค. 2564	Internet

12. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2564 (ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันเดือนปี	หน่วยงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพื่อการสร้างนวัตกรรม สำหรับสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม เอกสารหลักฐาน - ใบประกาศนียบัตร () - ใบประกาศนียบัตร (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvwlQskFYet7oGP?usp=sharing)	32.00	14 มี.ค. 2565 - 17 มี.ค. 2565	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (1660942)

13. จุดมุ่งหมายชีวิต

ทำงานให้เต็มความรู้ความสามารถ และมีความสุขกับงานที่ทำ

14. เป้าหมายของการรับราชการ

ทำงานให้เต็มที่กับความรู้ความสามารถที่มี

15. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

การพัฒนาคุณภาพของการทำงาน

ตอนที่ 2 การประเมินตนเอง

วิธีการประเมิน

ให้ครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่า มีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	✓		แผนการสอนปี 1/65 (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		วิเคราะห์หลักสูตรและโครงการสอน 1/65 (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	3. ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรม หรือโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		ระบบ RMS (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		WebSite (www.chaimcu.com/)	
	2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และสมรรถนะนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		WebSite (http://www.chaimcu.com)	
	3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูง ขึ้น	✓		ประเมินผล E-Learning (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing)	
1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	1. วิเคราะห์ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล		✓		
	2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		แผนการสอนปี 1/65 (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	3. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		แผนการสอน-บันทึกหลังสอน (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	4. มีบันทึกหลังการสอนหรือหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	✓		แผน-บันทึก (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะของหลักสูตร และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเนื้อหาสาระการเรียนรู้	✓		แผนการสอน (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2. ประเมินผลการใช้ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุง		✓		

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
1.2.4. คุณภาพผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		เอกสารการวัดและประเมินผล (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvviQskFYet7oGP?usp=sharing)	
1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้	1. คัดสรรและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		สื่อ-เอกสารประกอบการเรียน (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvviQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2. ประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้		✓		
1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. คัดสรรและหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		แผนการจัดการเรียนรู้ (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvviQskFYet7oGP?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรอบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		บันทึกคะแนน (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	3. มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล		✓		
1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง		✓		
	2. นำผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปใช้		✓		

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและมีความสุข	✓		ภาพภายในห้องปฏิบัติการ (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvviQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	✓		ใบปฏิบัติงาน (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvviQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติตามเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		บันทึกหลังการสอน RMS (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvviQskFYet7oGP?usp=sharing)	
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓		ระบบ RMS (http://182.52.98.234)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรอบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2. มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		E-Learning ที่ www.chaimcu.com (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing)	
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารผู้เรียนในที่ปรึกษาหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		ระบบ RMS (http://182.52.98.234)	
	2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	✓		E-Learning ที่ www.chaimcu.com (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing)	

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตะระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1. การพัฒนาตนเอง	1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้นสังกัด	✓		แผนพัฒนาตนเอง (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2. พัฒนาตนเองตามแผนและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กำหนดเพิ่มเติม 2 เรื่องได้แก่การใช้ภาษา อังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ดังนี้				
	2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ				
	2.1.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ 1) การแนะนำ ตัวเอง 2) การใช้ชีวิตประจำวัน 3) ในงานอาชีพ		✓		
	2.1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		✓		
	2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
	2.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล สืบค้น และเรียนรู้ข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน	✓		เอกสารประกอบการเรียนที่ chaimcu.com (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2.2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการประมวลผลการจัดการเรียนสอน	✓		ระบบ RMS (http://182.52.98.234)	
	2.2.3 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	✓		Claroline 1120 และ OBS Syudio (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oyvvlQskFYet7oGP?usp=sharing)	การใช้งาน OBS Studio และ Camtasia ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 3 รายการประเมินระดับสมรรถนะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		หลักฐาน / ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โปรตรระบุชื่อสมรรถนะ / เรื่อง / หัวข้อ
		มี	ไม่มี		
3.2. การพัฒนาวิชาชีพ	1. เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		กลุ่มวิชาชีพ (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	
	2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		ใบปฏิบัติงานในรายวิชา (https://drive.google.com/drive/folders/1QVYyuD_jhq92Uqm4oywvIQskFYet7oGP?usp=sharing)	การใช้งาน ESP32 ในงานควบคุมทางไฟ ฟ้า

ชื่อ - สกุล นายรัชชัย คงเคว็จ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตูล

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนิตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

1. แผนการพัฒนิตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด
1	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี การใช้งาน OBS Studio และ Camtasia ในการจัดทำสื่อการเรียนรูู้	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	Internet	1 ส.ค. 2565	30 เม.ย. 2566
2	นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี การใช้งาน ESP32 ในงานควบคุมทางไฟฟ้า	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	Internet	1 ส.ค. 2565	30 เม.ย. 2566

2. แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
					เริ่มต้น	สิ้นสุด

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ	หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	

ลงชื่อผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นายรัชชัย คงเคว็จ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าแผนก

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายวิเชียร บุญเดี่ยว)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสตูล